

LANDESSCHULRAT FÜR NIEDERÖSTERREICH



Hofrat Mag. Wolfgang K a i n d l

Fachinspektor für
Bewegungserziehung und Sport

Rennbahnstraße 29

A 3109 St. Pölten
tel.: (+43) 02742 / 280 / 4560

St. Pölten, 09.01.2011

Referat Bewegungserziehung und Sport
Jahresschwerpunkt 2010/11
Zwischenbericht
AHS

Projekte / Aktivitäten/ Evaluierung
der NÖ Schulen zur Qualitätssteigerung im Bereich BESP

AHS				
Sportmotorische Grundlagen				
Sportartenspezifische gemeinsame Maßnahmen				
Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Motorische Grundeigenschaften				
° Koordination ° Geschicklichkeit	Sicheres und schnelles Bewältigen des TDS-Hindernislauf (Beweglichkeit; Reaktionsfähigkeit; Rhythmisierung)	Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten/ Geschicklichkeit	Mag. Denise Rosenkranz ORG Deutsch Wagram	
Koordination und konditionelle Fertigkeiten	Schulung der koordinativen und konditionellen Fertigkeiten mit (Haupt) - Augenmerk auf Ballspiele	Verbesserung bei spielsportspezifischen Aktionen	Mag. Dr. Gerhard Moschinger KMH G Katzelsdorf	
Gleichgewicht; Beweglichkeitsschulung	Akrobatik – Schaffen der Grundlagen; Pyramidenbau mit 3 und mehr Personen Aufführung gestalten	Verbesserung der Kraft-, Beweglichkeits- und Gleichgewichtsfähigkeit als auch der Sozialkompetenz der Schüler/innen	Mag. Michael Grünauer BG/BRG Hollabrunn	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Gleichgewicht	Gleichgewichtsschulung incl. Tests in Zusammenarbeit mit Schulärztin		Mag. Karl Spitznagl BG/BRG Perchtoldsdorf	
Motivation für den Ausdauersport	möglichst viele Schüler sollen an Laufveranstaltungen teilnehmen	Motivation für den Ausdauersport; Leistungssteigerung	Mag. Ernst Zeinler BG/BRG Laa/Thaya	
Verbesserung der Grundlagenausdauer (Lauf)	Fächerübergreifende Projekte mit BIUK; Tests; Teilnahme am „Laufwunder“	Verbesserung der Grundlagenausdauer (Lauf)	Mag. Andreas Neuner BORG Mistelbach	
Verbesserung der Ausdauerfähigkeit	Vergleichstests Teilnahme an Laufbewerben	persönliche Leistungsbogen/ Lauftagebuch	Mag. Karin Führer ERG/AG Hollabrunn	
Ausdauer der S der 4. Kl. - Einbeziehung von „lifetime Sportarten“	Erhebung der Ausdauerfähigkeit (Klug und Fit; Coopertest)	Vermittlung von Freude an der Bewegung im Ausdauerbereich durch Einbeziehung von „lifetime Sportarten“	Mag. Herbert Thaller Konrad Lorenz Gymnasium Gänserndorf	
Ausdauer beim Laufen/Wandern/Schwimmen	Testreihen und Dokumentation	Verbesserung der Ausdauerleistungen	Mag. Ch. Linhart BRG Gröhrmühlg. Wr. Neustadt	
Lauf	Laufübungen in Halle/ Freien/ Gelände Teilnahme an regionalen Bewerben	Vermittlung positiver gesundheitlicher Auswirkungen von „Laufen“	Mag. Demmer Bettina KLG Gänserndorf – Groß Enzersdorf	Steigerung der Fertigkeiten sichtbar; verbesserte Motivation bei S
Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten	Eingangstest im Nov. mit dem MFT S3 – Check	Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten nach 5 Monaten	Mag. Julia Maria Bruckner BORG Scheibbs	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten	Bewältigung eines genormten Hindernislaufes Jonglierkönnen	Fortsetzung des JSP 2009/10: Überprüfung im Herbst/ Frühjahr	Mag. Anton Matzl BG/BRG Franz Keim-G. Mödling	
Ausgleich von muskulären Dysbalancen	Krafttests mit Konzeptgerät Individuelle Trainingsplanerstellung	Erstellung einer „Normwerte Tabelle“ für jede Schulstufe	BORG/BRGfB Burgplatz 1 Wr. Neustadt	
Spiel				
Die „großen“ Sportspiele in der Unterstufe	Schulstandortplan zur Einführung der „großen“ Sportspiele in der Unterstufe	selbstständige Durchführung kleiner Wettspiele	Mag. Ernst Berger BG/BRG Neunkirchen	
Verankerung und Förderung des Volleyballspiels	SchILF VB für alle Lehrer/innen	Steigerung der Spielfähigkeit und der Regelkunde	Mag. Günther Biberle BG/BRG Purkersdorf	
Freude an der Bewegung durch Ballspiele	1.Kl.: Kleine Ballspiele, Hockey 2.Kl.: HB 3.Kl.: BB 4.Kl.: VB 5.-8.Kl.: alle großen Ballspiele	Vermittlung von Grundtechniken und Taktiken; Turniere	Mag. Elfriede Rötzer BG/BRG Stockerau	
Schwimmen				
Effizienz des Schwimmunterrichts in den 1. und 2. Klassen	Leistungsgruppen Vermehrte Abnahme von Schwimmbabzeichen	Schaffen eines höheren Niveaus beim Schwimmen	Dipl. Sptl. U. Aschauer BG/BRG Krems Piaristeng.	
Modifikation des Schwimmunterrichts der 1. Und 2. Klasse	Übungssammlung für Spiele im Wasser; Baderegeln; Schwimmtechniken; etc.	spielerische Wasser - gewöhnung und Wasserbewältigung; Erlernen von 3 Lagen	Mag. Claudia Nöbauer Mag. Renate Kopitschek BG/BRG Waidhofen/Thaya	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Leichtathletik				
Leichtathletik – neu belebt!	alle Schüler/innen der Unterstufe haben ein LA-Training und einen Wettkampf - zumindest im Rahmen der BESP Stunden in der Klasse	Leichtathletik – für die Schüler/innen der Unterstufe wiederbeleben	Mag. Georg Pfisterer BG/BRG Baden; Biodekgasse	
U St.: Gerätturnen O St.: Triathlon	Erhebung des Ist-Zustandes und regelmäßige Kontrollen	Verbesserungen in den Bereichen: Gerätturnen(Unterstufe); Schwimmen; Kugelstoß; Laufen (Oberstufe)	Mag. J. Gelbenegger Mag. Birgit Zoisl BG/BRG Baden, Fraueng.	
LA Dreikampf mit Schwerpunkt auf den Sprung	Vergleichen der Weiten im Sprung Erstellen einer „Bestenliste“	Ganzjähriges Schnelligkeits- und Sprungtraining	Mag. Ch. Tiefenböck BRG Krems Ringstrasse	
Erarbeitung einer Leistungstafel (Vitrine)	Schautafel mit LA Ergebnissen Datenerhebung aller Schüler/innen	Ständige Aktualisierung Dokumentation der Ergebnisse im Unterricht	Mag. Gerhard Wieser BG/BRG Wieselburg	
Gerätturnen				
U St.: Gerätturnen O St.: Triathlon	Erhebung des Ist-Zustandes und regelmäßige Kontrollen	Verbesserungen in den Bereichen: Gerätturnen(Unterstufe); Schwimmen; Kugelstoß; Laufen (Oberstufe)	Mag. J. Gelbenegger Mag. Birgit Zoisl BG/BRG Baden, Fraueng.	
Geräteturnen – TURN 10	Verbesserung des Eigenkönnens, Selbsteinschätzung, Helfen und Sichern	Turnwettkampf im Frühjahr	Mag. B. Sladky BORG St. Pölten	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Schulorganisation				
Pausengestaltung				
Bewegte Pause	Analyse der Teilnehmerzahl bei den verschiedenen Sportangeboten - Unterscheidung nach Geschlecht und Alter	Bewegte Pause	Mag. Robert Bock BG/BRG/BAG Horn	
Tägliche Bewegungspause	jeder Lehrer verwendet ca. 5 Minuten am Beginn der 5. Std. für ein bestimmtes Bewegungsprogramm – Einführung auf Dauer!	Tägliche Bewegungspause (daily movement break)	OstR Mag. Hinterplattner BRG Waidhofen/Ybbs	
Mehr Bewegung im Schulalltag	Projekt: .) tgl. Bewegungsminuten – Energizers .) Bewegte Pause	BESP im Schulalltag verankern	Mag. Barbara Förster Expositur BG/BRG Purkersdorf - Tullnerbach	
Erweiterung des Bewegungsangebotes	Projekt „Bewegte Pause“; „Bewegtes Klassenzimmer“ Organisierte Turniere in den Pausen	Nachhaltiges Bewegung in der Freizeit	Dr. Baar Walter PG/PRG Korneuburg	Elternabende zu Sport und Gesundheit; Konferenzen; Fotogalerie
einheitliche Klassenschwerpunkte/ Schulsportprogramm				
Förderung und Gestaltung eines vielfältigen, attraktiven WiSpo Angebotes (2.Klassen)	Durchführung von WISP Schwerpunkteinheiten im BESP Unterricht	gesteigerte Teilnahme an der nächsten WISPO Steigerung der Angebote	Mag. Ingrid Pollak BG/BRG Gmünd	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Schulinternes Sportleistungsabzeichen	für Unterstufe und Oberstufe Leistungen sollen dokumentiert werden	Gemeinsame Erstellung eines Anforderungsprofils durch BEZ	Mag. Thomas Haller BG/BRG Zwettl	
Vielseitigkeit	Leistungssteigerung in den geforderten Disziplinen Teilnahme und Organisation der Bundesmeisterschaft	Vielseitigkeit im Bewegungshandeln; die Klasse als Team erfahren	Mag. Martin Dürhammer BG Rechte Kreams Krems	
„JoGym Sportabzeichen“	Schüler/innen erhalten nach erbrachten Leistungen ein Schul - Sportabzeichen	Gemeinsame Erstellung eines Anforderungsprofils durch BEZ	Mag. M. Fuhrmann Mag. Stehlik BG/BRG St. Pölten	
Entwicklung eines Schulsportkonzepts	Anpassung an die neuen örtlichen Gegebenheiten; Schaffen von Organisationsstrukturen		Mag. Ulrich Mannsberger BORG Ternitz	
Pierre de Coubertin und seine pädagogischen Leitgedanken (die Olympische Idee)	Erstellen von Quiz – und Memorykarten (WPG TSBK) und Einsatz im BESP Unterricht (Laufspiele)	Olympische Grundidee den Schülern/innen näher bringen	Mag. Leo Wieland Don Bosco Gymnasium Unterwaltersdorf	
Klug und Fit	das körperliche Leistungsniveau erheben; daraus eine zielgerichtete Planung des Unterrichts vornehmen	Koordinierung / gemeinsame Überlegungen der Kollegen/innen	Mag. Pia Lobner BG/BRG Wolkersdorf	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Präsentation der Schule – Öffentlichkeitsarbeit				
Organisation eines Schulsportfestes	Möglichst viele Schüler/innen sollen im Laufe des Vormittags sportlich aktiv sein und an den einzelnen Bewerben teilnehmen	Integration der Bewegungserziehung im Rahmen eines Festtages zu Schulschluss	Mag. Gerald Steindl BG/BRG Amstetten	
Organisation eines LA-Wettkampfes für alle S der Stadt Klosterneuburg	Schulübergreifendes Angebot Mitorganisation durch die Schüler/innen des WPG TSBK	Organisation eines LA Wettkampfes für VS; HS; HTL; BRG	Mag. Andrea Profous BG/BRG Klosterneuburg	
Organisation eines schulinternen Sportfestes			Mag. Josef Stefan BORG Krems	
„Tag des Sports“	bunte Präsentation durch Darbietungen, Leistungsschauen, Vielseitigkeitsbewerben usw.	Organisation und Durchführung eines „Tag des Sports“ – als Sport- und Schulschlussfest	Mag. Andreas Pilecky Stiftsgymnasium Melk	
Modulsystem – Oberstufe				
Leistungsbeurteilung				
Einigung über gemeinsame Kriterien der Leistungsbeurteilung	Literaturempfehlungen – Besprechungen des BESP Teams	gemeinsame Kriterien der Leistungsbeurteilung finden	Mag. Sabine Puchinger BG/BRG Bruck/Leitha	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Fortsetzung der Qualitätsförderung durch eine differenzierte Beurteilung	Fortsetzung „Kompetenzblatt“ - Ausweitung durch Fragebogen „Angst im Sportunterricht“	Verbesserung der Einsatzbereitschaft in BESP (schwächeren, ängstliche Schülern/innen)	Mag. Elke Merkl Priv. ORG Engl. Frl. Krems	Ergebnisse des Fragebogens liegen auf
Sportstunden				
Organisation des Sportunterrichts – dislozierte Sportstätten	bestmögliche Organisation des Transports und des Sportunterrichts	verstärkte Kommunikation des Teams; Sicherung der Bewegungszeit	Mag. Lisbeth Lindtner Expos. D. BG/BRG Baden Bad Vöslau	
Ist-Analyse des Sportunterrichtes am Schulstandort	Teamsitzungen über Limits und Bedingungen	Installierung eines schulinternen Sportabzeichens	Mag. Kirnbauer; Mag. Hammer BG/BRG Berndorf	
Outdoor-Sportarten – Natur erleben	Bewegung und Sport im Naturraum bei fast jedem Wetter für jede Klasse – möglichst oft!	Outdoor-Sportarten Freude von Bewegung in der Natur	Mag. Gerhard Rieck Gymn. u. RG Sachsenbrunn Kirchberg am Wechsel	
Bewegung und Sport in großen Gruppen in (zu) kleinen Hallen	Hohe Bewegungsintensität; Ordnungsrahmen;	möglichst viel Bewegungszeit trotz erschwerter Bedingungen	Mag. Helmut Schmutzer Stiftsgymnasium Seitenstetten	
Qualität des BESP Unterrichts trotz Schulumbau	Koordination der „Ersatzmöglichkeiten“ Teambesprechungen	Schaffung von Möglichkeiten zum Sporttreiben	Mag. S. Mader BG/BRG Tulln	

Titel	Inhalt	Ziel	Schule	Evaluation
Standards				
Gesundheit				
Sinn der Bewegung und des Sportunterrichtes für die Gesundheit und das Wohlbefinden	Die Verbesserung der Leistungsfähigkeit der einzelnen Schüler an Hand von Leistungstabellen über mehrere Jahre darstellen	Schüler/innen zu mehr Sport in der Freizeit anregen mehr Bewegung in den Pausen	Mag. Karl Lang Gymnasium Sacre Coeur Pressbaum	
Gesunde Schule	Eingangs- und Abschlusstests Kontrolle und Evaluation	Fortsetzung des JSP 09/10 Förderung allgemeiner motorischer Grundlagen	Mag. E. Schnabel BG Babenbergerring Wr. Neustadt	
Rückenmanagement im Alltag			Mag. Thomas Husar BORG Wr. Neustadt	
Gesunde Ernährung in der Schule	Gesundheitsschädigende Nahrungsmittel werden durch gesunde Produkte ersetzt	Gesunde Ernährung in der Schule – Verbesserung des Nahrungsmittellangebotes	Mag. Christian Heihs BG Zehnergasse Wr. Neustadt	
Fehlende Schulen				
kein Jahresschwerpunkt	Sportstättensituation		Mag. Martin Müller BG/BRG Lilienfeld	
Kein Jahresschwerpunkt	Schuleröffnung	Gestaltung der Eröffnungsfeier ?	Mag. Eva Winzely BORG Neulengbach	

BG Mödling – Untere Bachg. BG/ BRG Schwechat G Engl. F. St. Pölten				
--	--	--	--	--