

## Mögliche Jahresthemen

- Wir koordinieren unsere Lernziele und Lernangebote innerhalb der Fachgruppe und fächerübergreifend im Team
- Wir einigen uns über gemeinsame Kriterien der Leistungsbeurteilung
- Wir legen fest, was unsere Schüler/innen am Ende einer Klasse können bzw. wissen sollen
- Wie kann es gelingen, unseren Unterricht attraktiver und interessanter zu gestalten (neue Inhalte/ neue Methoden/ ...)?  
Ziel: Verringerung/ Vermeidung von Fehlstunden
- Welche Unterrichtsmodelle haben sich an unserer Schule in der Praxis bewährt? Tragen wir sie zusammen!
- Orientieren wir uns an den „Merkmale von gutem Unterricht“!
- Wie können wir uns als Lehrkräfte besser unterstützen und voneinander lernen?
- Kann BESP am Schulstandort (noch) besser verankert werden und welche Veränderungen sind dafür auf Schulebene notwendig?
- Welche Kompetenzen sollen Schüler/innen am Ende von 4 (8) Jahren BESP – Unterricht erreichen?
- Wie wird der Erfolg/ die Wirkung von unserem Unterricht festgehalten/ dokumentiert? Reicht es, diesen „Erfolg“ am Niveau bestimmter sportmotorischer Fähigkeiten abzulesen?
- Können wir persönlichkeitsbildende und fächerübergreifende Themen im BESP – Unterricht umsetzen?
- Gelingt es, in ein Schulprofil ein „Schulsportprofil“ einzuarbeiten?

- Schaffen wir eine gemeinsame Jahresplanung aller Bewegungserzieher/innen?
- Schaffen wir eine Dokumentation von sportmotorischen Entwicklungen der Schüler/innen?
- Einführung von Vielseitigkeitswettbewerben in allen Schulstufen
- Einrichtung einer Boulderwand/ eines Krafraums/ ...
- Verbesserte Öffentlichkeitsarbeit für BESP an der Schule/ in der Gemeinde
- .....

der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!!!!