

Erarbeiten eines „Sportprofils“ am Schulstandort

Qualitätsarbeit am Schulstandort durch das Team der Bewegungserzieher/innen

- (Mit-)Arbeit am Schulprofil z.B.: Gesundheit und Bewegung als eine Leitidee
- autonome Regelungen beachten und miteinbeziehen
- Sportstättenplan (optimale Sporthallen-, Sportplatzbenützung; Organisation von Schwimmunterricht; Eislaufen; ...)
- Absprache über fachliche Standards und Ziele von BESP am Schulstandort unter Beachtung der Lehrplananforderungen (schulautonomer Lehrplan)
- Beiträge von BESP am Schulstandort zu den Bildungsbereichen und Dokumentation
- Formulierung konkreter Ziele (einer Klasse/ einer Schulstufe/ eines Jahresabschnitts/...)
- Beobachtung und Beachtung der Interessen und Neigungen der Schüler/innen
- Leistungsbeurteilung – gemeinsame transparente Kriterien und Verfahren
- Angebote von bewegungsorientierten „Unverbindlichen Übungen“ (welche?/ wer?/ wann?)
- Möglichkeiten der Förderung leistungsschwacher und haltungsschwacher Kinder
- Möglichkeiten der besonderen Förderung sportlicher Talente
- Projekte zur Gesundheitserziehung
- fächerübergreifender Unterricht
- Wintersportwochen, Sommersportwochen, Bewegungsangebote auf Projektwochen fix im Schulprofil verankern
- Wettkampfvorbereitung und Wettkampfteilnahme
- Zusammenarbeit mit dem Schularzt
- Zusammenarbeit und Kontakte mit Eltern und Elternverein (Elternabende; Elternsport;....)
- Umgang mit Befreiungen; Schonungen; ...
- Umgang mit Fehlstunden/ Blockungen/ Fachsupplierungen etc.

- Einsatz der besonderen Qualifikationen einzelner Bewegungserzieher/innen (Trainerprüfungen; Lehrwart; Leistungssportler/innen; etc.)
- Gruppengrößen im Sportunterricht
- Geräte und Handgeräte (Überprüfung, Neuanschaffungen)
- Einsatz von Lehrmedien, (Musik-)Kassetten, CDs
- Fachbibliothek für Bewegung und Sport: Bestandsaufnahme, Neuanschaffungen, Fachzeitschriften, ...
- Zustand, Pflege, Instandhaltung und Sauberkeit der Sporthallen, Garderoben, Nassräume (Maßnahmen, Wünsche, Forderungen)
- Kooperationen mit örtlichen Vereinen
- Beiträge der Bewegungserzieher/innen zum Schulleben – Verbesserung des Schulklimas
- Überlegungen zum Jahresschwerpunkt und Dokumentation der Arbeit im Fach durch Fotos, Schaukästen, Filme, Berichte, Jahresbericht, Homepage, ...)
- Werbung für „Bewegung und Sport“ am Schulstandort durch Sportfest, Lehrerturnen, Vorführungen, etc.
-

der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt !!!